

III Congreso Interdisciplinar sobre Despoblación Zaragoza, 5-7 de noviembre de 2025

Una evaluación sistemática de los “erasmus rurales” en España

Palacios-Mateo, A (1); Delgado, Pablo (2); García-Casarejos, N. (3)

(1) Universidad de Zaragoza. Email. apalacios@posta.unizar.es

(2) Universidad de Zaragoza. Email. pdelgado@unizar.es

(3) Universidad de Zaragoza. Email. ngarcia@unizar.es

Resumen:

Durante el siglo XX, España experimentó un profundo proceso de transformación económica que tuvo como consecuencia una significativa despoblación de las zonas rurales del país. Como resultado de este fenómeno migratorio del ámbito rural hacia las ciudades, y del consiguiente impacto demográfico en dichas áreas, en el siglo XXI muchas regiones rurales presentan algunas de las densidades de población más bajas de Europa. Este proceso ha situado a estos territorios —y a los municipios que a lo largo de los siglos XX y XXI han experimentado un crecimiento demográfico negativo— en el centro del debate público y académico en los últimos años. Surgen así preguntas fundamentales: ¿cuál ha sido su evolución en cuanto a la provisión de servicios públicos? ¿Están condenados a desaparecer debido a la despoblación? ¿Es necesaria la implementación de políticas públicas que contribuyan a revertir esta tendencia? En este sentido, recientemente, se han llevado a cabo políticas impulsadas desde diversos órganos administrativos (universidades, provincias o ministerios) con objeto de contribuir al desarrollo rural en zonas despobladas mediante la experiencia práctica de estudiantes universitarios en dichas zonas. El objetivo de estos programas es incentivar las prácticas universitarias en empresas en zonas rurales para que los estudiantes universitarios conozcan estos entornos y puedan tener una experiencia de primera mano en las dinámicas internas de estos municipios. Es por ello que este trabajo evaluará el desarrollo de estos programas, tanto desde el punto de vista del estudiante, como de las empresas y entidades receptoras. Hasta donde nosotros sabemos, en España se han realizado los siguientes programas a nivel nacional para que estudiantes realicen empresas en zonas rurales: Programa Desafío, Rural Mobility, Programa Revitalizar el Patrimonio Rural, Programa Campus Rural, Programa Odisseu, UCLM Rural, UA Rural y Talent Rural. Si bien es evidente que estos programas no van a revertir la despoblación a corto plazo, sí que pueden establecer vínculos a medio y largo plazo para fomentar el desarrollo en zonas rurales. La metodología utilizada en este estudio constará de dos partes. La primera será una descripción de todos los programas existentes a nivel nacional. Una vez descritos, la segunda parte será de evaluación. Para ello, se realizará una encuesta uniforme tanto a estudiantes como a empresas que hayan participado en alguno de los programas mencionados. Con dicha encuesta, además de obtener datos descriptivos sobre el perfil

del estudiante y empresa, a idea principal de la encuesta es orientarla hacia los impactos que pueden tener los programas en el desarrollo de las zonas rurales vinculadas a estos. Para realizar la encuesta, se está contactando con todos los programas para que estos puedan difundirla entre los participantes. Una vez se tengan los resultados, se profundizará en ellos mediante una encuesta personal y cualitativa a algunos de los estudiantes y empresas que hayan participado en el programa. La idea de esta última parte es ir más allá de lo que los datos pueden mostrar sobre el impacto de estos programas en el proceso de despoblación. Por lo tanto, la idea de fondo de este trabajo es evaluar políticas públicas para mejorar la calidad de estas.

Palabras clave:

Evaluación de políticas públicas, Zonas rurales, Encuestas

Área temática:

- . Estrategias de desarrollo local
- . Evaluación de políticas y planes estratégicos.

¿Cómo realizará la presentación de su comunicación en caso de ser aceptada?

Comunicación oral