

III Congreso Interdisciplinar sobre Despoblación

Zaragoza, 5-7 de noviembre de 2025

Título:

Narrativas sobre movilidad y arraigo de adolescentes de la España interior, entre 1997 y 2024

Gastón Faci, D. (1); Minguijón Pablo, J. (2); Gracia Bernal, A. (3)

(1) Universidad de Zaragoza. dgaston@unizar.es

(2) Universidad de Zaragoza. jmingui@unizar.es

(3) Universidad de Zaragoza amgracia@unizar.es

Resumen:

A finales de los años cuarenta, con el patrocinio de la UNESCO, el Antropólogo Bernot y el Psicólogo Blancart consultaron a adolescentes rurales franceses, de manera abierta y directa sobre sus expectativas de futuro. Por muchas razones el trabajo de Bernot y Blancard, publicado en 1953, se ha convertido en un clásico, en él intervinieron asesores de la importancia de Otto Klineberg, Lucien Febvre y Levi-Strauss. Se trataba de fusionar los enfoques etnográfico, psicológico y sociológico, en una monografía sobre una pequeña población de menos de 600 habitantes. Una década más tarde el sociólogo Víctor Pérez Díaz aplicó una técnica similar en la Tierra de Campos Castellana.

El interés por analizar relatos de adolescentes reside en la posibilidad de conocer las expectativas de la adolescencia en una etapa en la que están construyendo su futuro. En las narrativas analizadas, los menores han proyectado sus ilusiones y proyectos, sus deseos y esperanzas, en unos casos con excesivo realismo, en otros expresando el ideal de futuro al que les gustaría llegar. Con frecuencia mostrando distintas alternativas en previsión de que no se pudiesen cumplir sus deseos. Relatando las dificultades con las que temen encontrarse en las distintas etapas de su vida, que pudieran obstaculizar el cumplimiento del futuro deseado.

Esta investigación se inició en 1997 y durante el último cuarto de siglo se han realizado cuatro indagaciones más, que ha permitido contrastar la evolución de las expectativas de un número significativo de adolescentes residentes en entornos rurales españoles. La última indagación se ha realizado en cuatro centros educativos de la España interior, de Aragón, Castilla León y Castilla la Mancha.

El contenido de los relatos personales ha permitido analizar varias variables como las expectativas familiares, relacionales, educativas o de empleabilidad. Esta comunicación se va a centrar en las narrativas vinculadas a la movilidad territorial y al arraigo, aunque la construcción del futuro reflejado en las redacciones escolares, se ha vinculado al resto de variables mencionadas.

Objetivo general:

Indagar en las expectativas de futuro de adolescentes y jóvenes residentes en entornos rurales de la España interior.

Objetivos específicos:

1. Estudiar cómo construyen su futuro las nuevas generaciones residentes en comarcas despobladas, analizando los determinantes socioeconómicos y demográficos que condicionarían sus expectativas.
2. Conocer los deseos y aspiraciones de la adolescencia rural relativa a las expectativas educativas, laborales, familiares, residenciales y relacionales.
3. Identificar las dificultades que perciben los menores residentes en la España interior para construir un futuro dentro en su territorio.

Metodología y fuentes de información utilizadas:

Se ha seguido una metodología cualitativa como resultado de la necesidad de aplicar un enfoque inductivo, a partir del análisis de contenido de redacciones escolares. La investigación se ha desarrollado a partir de unos supuestos iniciales, aunque para preservar el enfoque inductivo, exploratorio y descriptivo, se ha optado por no formular hipótesis previas.

Se ha mantenido metodología que aplicaron Bernot y Blancard y Víctor Pérez Díaz, consistente en el análisis de contenido de redacciones escolares sobre el tema *“Cómo ves tu futuro calculando que puedes vivir hasta los 100 años, empezando por el más inmediato y pasando por la juventud, edad adulta y ancianidad”*. Lo innovador de esta técnica de investigación estaría en que indirectamente, los resultados aportan también mucha información sobre el pasado y el presente de los adolescentes en el momento de escribir sus relatos, y como su realidad condiciona sus perspectivas y determina la construcción del futuro.

En la exploración realizada durante el curso académico 2023/24, se han recopilado 89 redacciones realizadas en cuatro Institutos de Enseñanza Secundaria públicos, ubicados en localidades de menos de 2.500 habitantes, de las Comunidades Autónomas de Aragón, Castilla León y Castilla la Mancha:

- IES Baix Matarranxa (Maella – Zaragoza. Comarca del Bajo Aragón-Caspe)
- IES Jorge Guillén (Villalón de Campos – Valladolid. Comarca Tierra de Campos).
- IES Tierra de Campos (Villapando- Zamora. Comarca Tierra de Campos).
- IESO La Jara (Villanueva de la Jara – Cuenca. Comarca de la Manchuela Conquense).

Los escritos se realizaron durante una sesión lectiva, por el alumnado que libremente quiso participar y cuyos progenitores o tutores legales previamente habían firmado un consentimiento informado. En las instrucciones metodológicas que se facilitó al profesorado, se insistió en la importancia de no informar del tema de la redacción hasta el momento de su realización, en la importancia de no expresar ningún comentario que pudiera condicionar los escritos del alumnado, procurar que los estudiantes no hablasen entre ellos durante la realización del trabajo, así como que les liberasen de posibles preocupaciones sobre la redacción, presentación u ortografía.

Los resultados de esta indagación se han contrastado con los obtenidos en fases previas de investigación, realizadas durante los cursos 1997/98, 2003/04, 2007/08 y 2011/12,

siguiendo una metodología similar. Lo que ha permitido conocer la evolución de las expectativas de la adolescencia rural en el último cuarto de siglo.

Resultados y/o conclusiones:

Para ajustarse a las características de un resumen, en este apartado se han unido los hallazgos de carácter concluyente con las principales conclusiones de estudio.

Las cuestiones relativas a la movilidad territorial han estado presentes en la mayoría de los relatos, pero generalmente se han incluido como temas secundarios al escribir sobre las perspectivas educativas o laborales. La adolescencia consultada no ha percibido la cuestión migratoria como un condicionante relevante para el cumplimiento de las expectativas personales.

El acceso a la formación sería el principal motivo por el que la adolescencia de las cuatro comarcas estudiadas se plantearía emigrar, por encima de la búsqueda de nuevas oportunidades laborales. En los relatos han expresado mayor preferencia por una movilidad de corto recorrido hacia centros regionales que ofrecen Formación Profesional, o a Campus Universitarios cercanos a su territorio, antes que la emigración a grandes ciudades alejadas de sus localidades de residencia. Tendencia que ya se había observado en las primeras fases de la investigación pero que en la indagación del 2023/24 se habría incrementado, al aumentar también la proporción de jóvenes que desea estudiar una vez finalizado los estudios obligatorios. En las indagaciones previas a 2003, alrededor de una cuarta parte de los relatos no contemplaban seguir con los estudios, mientras que en la consulta realizada durante el curso 2023/24, apenas se ha observado la posibilidad de no continuar con la formación post obligatoria. En este periodo temporal dos terceras partes de los chicos y chicas que han participado en la investigación, se plantaban salir del entorno, frente a poco más de una tercera parte de lo observado en las fases de investigación previas a 2008.

En la indagación realizada durante el curso 2011/12, coincidiendo con el periodo más crítico de la crisis económica que comenzó en el año 2007, un importante número de estudiantes mostró su intención de emigrar al extranjero temporalmente, aprovechando los programas de movilidad educativa. Mientras que en la indagación más reciente, tan solo se ha reflejado en una décima parte de las redacciones, proporción incluso inferior a la observada en las indagaciones previas a 2008.

En general, la adolescencia se muestra contenta con la vida en el pueblo y aunque se ha incrementado la proporción de adolescentes que expresan en sus redacciones la intención de emigrar en busca de mayores oportunidades, en las últimas indagaciones pocas personas han mostrado descontento con la vida en su localidad de residencia. Al mismo tiempo que ha aumentado la expectativa migratoria, también han podido leerse más expresiones de adolescentes que construyen su futuro en su entorno actual. En alrededor de un tercio de los escritos de la última indagación, se observa el deseo de seguir viviendo en el pueblo.

Se ha incrementado considerablemente la proporción de relatos en los que se refleja el deseo de regresar al lugar de origen tras la jubilación, en la consulta realizada durante el curso 2023/24, lo han incluido una cuarta partes de los adolescentes, frente a una décima parte en la indagación del curso 2007/08.

En los aspectos relacionados con la movilidad territorial y el arraigo al territorio, las diferencias por género se han reducido considerablemente, sin que puedan observarse contrastes destacables en la ultima fase de la investigación.

Como peculiaridad territorial, en la Comarca de Tierra de Campos se ha mostrado una mayor consciencia por las dificultades que estaría sufriendo el medio rural, así como la

preocupación por el futuro del territorio. Especialmente entre la adolescencia de IES Jorge Guillén, en la provincia de Valladolid, que lo han reflejado en la mayoría de sus redacciones.

Palabras clave: migración rural; arraigo rural; adolescencia rural; sociología rural.

Área temática:

- . Demografía
- . Antropología

En caso de ser aceptada, la presentación de la comunicación se desea que sea:

Comunicación oral